**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CURRÍCULO, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMAÇÕES GERAIS** | | | | |
| **Código:** CHU689 | **Créditos:** 04 | **Carga Horária:** 60 horas-aula | | **Tipo:** Obrigatória |
| **Turma:** FIL604N | | | **Semestre:** 2017/1 | |
| **Professor:** Roberto Antônio Penedo do Amaral | | | **Matrícula:** 1316705 | |

**1 EMENTA**

Estudo do currículo contemporâneo nas diversas teorias críticas e pós-críticas. As perspectivas históricas do campo do currículo no Brasil. O currículo, a política e a gestão democrática na legislação educacional brasileira com destaque para a proposta governamental de currículo nacional através de parâmetros curriculares nacionais do Ensino Fundamental e Médio e demais ações, programas e projetos curriculares implementados nas escolas na educação básica.

**2 OBJETIVOS**

**2.1 Objetivo Geral**

Estudar e compreender o currículo contemporâneo à luz das teorias críticas e pós-críticas e sua relação com a política e gestão educacional.

**2.2 Objetivos Específicos**

* Conhecer as teorias críticas e pós-críticas sobre currículo.
* Problematizar a educação como processo social, político, econômico e cultural.
* Compreender a relação entre currículo, política e gestão educacional.

**3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Bloco I (30 horas/aula)

Teorias críticas e pós-críticas sobre currículo.

Bloco II (30 horas/aula)

Currículo, política e gestão educacional.

**4 METODOLOGIA**

**4.1 Ensino**

Aula expositiva e dialogada.

Debates.

Seminários.

**4.2 Avaliação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item avaliativo** | **Valor** | **Peso** |
| Avaliação escrita | 5,0 | 5,0 |
| Seminários | 5,0 | 5,0 |
| Total | 10,0 | 10,0 |

**5 BIBLIOGRAFIA**

**5.1 Básica**

CORAZZA Sandra. O que quer um currículo. 2ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

DOLL Jr. William E. Currículo: uma perspectiva pós-moderna. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1997.

MOREIRA, Antonio Flávio. Currículo: questões atuais. 4 ed., Campinas, SP: Papirus, 1997.

SACRISTÁN, J. G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1999.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2 ed., 1ª reimpressão, Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2000.

**5.2 Complementar**

LOPES, Alice Casimiro Lopes; MACEDO, Elizabeth (orgs.). Currículo: debates APPLE, Michael W. Ideologia e currículo. São Paulo, Brasiliense, 1982.

COSTA, Marisa Vorraber. (Org.) O currículo nos limiares do contemporâneo. 2. ed. RJ: DP&A, 1999.

LIBANEO, J.C., OLIVEIRA, J.F. e TOSCHI, M.S. Educação escolar: política, estrutura e organização. São Paulo, SP: Cortez, 2003.

MACEDO, Elizabeth F. de. LOPES, Alice Ribeiro Casemiro. Currículo: debates contemporâneos. SP: Cortez, 2002.

MOREIRA, Antonio Flávio. Currículo, cultura e sociedade. 3 ed., São Paulo: Cortez, 1994.

\_\_\_\_\_\_. Currículo: políticas e práticas. 2 ed., Campinas, SP: Papirus, 2000.

\_\_\_\_\_\_. Currículos e programas no Brasil. 4 ed., Campinas, Papirus, 1999.

\_\_\_\_\_\_. GARCIA, Regina Leite. Currículo na contemporaneidade. SP: Cortez, 2003.

SILVA, Tomaz Tadeu da & MOREIRA, Antonio Flávio.(Orgs.).Territórios contestados: o currículo e os novos mapas políticos e culturais.Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidades terminais: as transformações na política da pedagogia e na pedagogia da política. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

\_\_\_\_\_\_. O currículo como fetiche: a poética e a política do texto curricular. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 1999.

\_\_\_\_\_\_. Teorias do currículo: uma introdução crítica. Porto, Portugal: Porto Editora, 2000.

TORRES, S. Turjo. Globalização e interdisciplinaridade. O Currículo integrado. Porto Alegre: Artmed, 1998.